



Po co nam definicja UCZENIA SIĘ?

Definicje w sposób syntetyczny opisują zjawiska i procesy.
W czym mogą nam pomóc?
Mogą być wytyczonym szlakiem do własnych poszukiwań.

Umiejętność uczenia się to zdolność konsekwentnego i wytrwałego uczenia się, organizowania własnego procesu uczenia się, w tym poprzez efektywne zarządzanie czasem i informacjami, zarówno indywidualnie, jak i w grupach. Kompetencja ta obejmuje świadomość własnego procesu uczenia się i potrzeb w tym zakresie, identyfikowanie dostępnych możliwości oraz zdolność pokonywania przeszkód w celu osiągnięcia powodzenia w uczeniu się. Kompetencja ta oznacza nabywanie, przetwarzanie i przyswajanie nowej wiedzy i umiejętności, a także poszukiwanie i korzystanie ze wskazówek. Umiejętność uczenia się pozwala osobom nabyć umiejętność korzystania z wcześniejszych doświadczeń w uczeniu się i ogólnych doświadczeń życiowych w celu wykorzystywania i stosowania wiedzy i umiejętności w różnorodnych kontekstach – w domu, w pracy, a także w edukacji i szkoleniu. Kluczowymi czynnikami w rozwinięciu tej kompetencji u danej osoby są motywacja i wiara we własne możliwości.

link do źródeł dla poszukiwaczy, archeologów wiedzy ;-)

<http://agatabaj.pl/umiejtnosc-uczenia-sie/>

źródło: ZALECENIE PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 18 grudnia 2006 r. w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie (2006/962/WE)



Polecane książki:

Jak się uczyć? - Jarosław Rudniański
Włam się do mózgu - Radek Kotarski





**Na podstawie definicji można wyodrębnić
kilkanaście obszarów rozwoju:**

- ✓ konsekwentne i wytrwałe uczenie się
- ✓ organizowanie własnego procesu uczenia się
- ✓ efektywne zarządzanie czasem (indywidualnie/grupowo)
- ✓ efektywne zarządzanie informacjami (indywidualnie/grupowo)
- ✓ świadomość własnego procesu uczenia się
- ✓ świadomość potrzeb w zakresie uczenia się
- ✓ identyfikowanie dostępnych możliwości
- ✓ zdolność pokonywania przeszkód w celu osiągnięcia powodzenia w uczeniu się
- ✓ nabywanie, przetwarzanie i przyswajanie wiedzy
- ✓ nabywanie, przetwarzanie i przyswajanie umiejętności
- ✓ poszukiwanie i korzystanie ze wskazówek
- ✓ korzystanie z wcześniejszych doświadczeń w uczeniu się
- ✓ korzystanie z ogólnych doświadczeń życiowych
- ✓ wykorzystywanie w różnorodnych kontekstach

Kluczowy czynnik w rozwinięciu tej kompetencji to:

- ✓ motywacja
- ✓ wiara we własne możliwości (poczucie sprawstwa)



Pytania/zadania:

Do następnej lekcji popracuj nad swoimi myślami ☺ Uda się, czy się nie uda?

Jeżeli myślisz, że Ci się nie uda, to się nie uda... Bo nawet nie spróbujesz.
Poczucie sprawczości to bardzo ważna kompetencja i można się tego nauczyć.
Jak się uczymy? Przez robienie rzeczy!
Jak Ci rzeczy zaczynają wychodzić, to czujesz się coraz bardziej mocny (sprawczy).
Zdobywasz takie muskuły intelektualne.

Ale jaki jest warunek?

Trzeba to zacząć robić!

